

Finanțarea Educației și Cercetării în POR Centru 2021-2027

Prioritatea 6 - O regiune educata
Prioritatea 1 - O regiune competitivă prin
inovare și întreprinderi dinamice pentru o
economie inteligentă

Provocările regiunii Centru în domeniul educației și formării profesionale

- Șansele inegale de acces la o educație de calitate pentru toți elevii și incluzivă afectează în continuare în special copiii din comunitățile și grupurile vulnerabile
- Părăsirea timpurie a școlii în Regiunea Centru era de 21,7% în 2020 față de o medie națională de 15,6 %, aceste valori fiind peste cele de la nivelul UE (9,9% în anul 2020).
- Rata de cuprindere în educația preșcolară a copiilor cu vârste între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară era de 86,3% , în anul 2018, sub media UE 27 de 94,8%.
- Infrastructura educațională este încă deficitară în special în mediul rural și localitățile cu pondere însemnată a comunităților dezavantajate care nu au posibilități financiare pentru modernizarea și dotarea școlilor.
- **Sistemul de învățământ este subfinanțat.** Cheltuielile cu educația în România sunt cele mai mici din Uniunea Europeană, doar 3,2% din PIB față de o medie a UE 28 de 4,6%, în 2018 , această subfinanțare afectând atât investițiile majore în sistemul de educație, disponibilitatea personalul didactic cât și modernizarea infrastructurii școlare.
- Rata de părăsire timpurie a școlii rămâne foarte ridicată, ceea ce împiedică dobândirea unor competențe înalte.
- Angajatorii se plâng de **competențele depășite ale absolvenților sistemului de educație și formare profesională**, inclusiv din cauza **echipamentelor și a metodelor de predare depășite** și, de asemenea, că sarcina administrativă pentru participarea la programele duale de educație și formare profesională este considerabilă.



Provocările regiunii Centru în domeniul educației și formării profesionale

- Grupa de vârstă 0-17 ani este segmentul cel mai afectat de fenomenul sărăciei și excluziunii sociale (30,8%) în România în anul 2019. În același timp există un decalaj în ceea ce privește accesul la educație între mediile de rezidență și între categorii sociale.
- Capacitatea de integrare a absolvenților/tinerilor pe piața muncii este redusă, ponderea NEET în grupa de vârstă 15-24 de ani era 28,8% în anul 2020, cea mai mare pondere a tinerilor NEET din România.
- Ponderea persoanelor cu studii superioare în totalul populației din grupa de vârstă 30-34 de ani era în 2021 de 18,4% la nivel regional, mult sub media Uniunii Europene (27) de 41%.
- ÎPT și universitar trebuie să facă față nevoilor de competențe actuale ale angajatorilor în timp ce sistemul de învățământ nu are resursele necesare pentru a asigura adaptarea rapidă la evoluția tehnologică
- Rata de ocupare a absolvenților de cursuri EFP rămâne cu mult sub medie
- Dobândirea de competențe digitale rămâne limitată.
- Deși rata de absolvire a învățământului terțiar s-a dublat în ultimul deceniu, aceasta rămâne scăzută (26 % în 2017, față de media UE de 40 %).
- **Numărul de absolvenți în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii este scăzut, inclusiv din cauza participării scăzute la învățământul superior**



AXA 6 O regiune educată a POR 2021-2027

Acțiunea 1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu (primar și secundar)

Acțiunea 2 Creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic

Acțiunea 3 Creșterea relevanței învățământului terțiar



OS d(ii) Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și favorabile incluziunii în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții se va realiza prin:

- Creșterea gradului de acoperire la nivel regional cu infrastructura necesară pentru cuprinderea în serviciile de îngrijire și educație a unui număr cât mai mare de antepreșcolari și preșcolari**
- Concentrarea intervențiilor în infrastructura educațională a unităților școlare care nu îndeplinesc condițiilor de funcționarea cel puțin la standardele minime impuse de legislația în vigoare pentru autorizarea acestora, inclusiv crearea condițiilor pentru educația on-line în școlile din Regiunea Centru.**
- reducerea decalajelor între urban și rural în termeni de dotare, echipare și modernizare a infrastructurii educaționale precum și în unitățile școlare cu copii și elevi din comunități marginalizate cu scopul creșterii incluziunii în educație.**
- Creșterea accesului copiilor cu dizabilități la infrastructura și servicii educaționale de calitate prin intervenții în infrastructura unităților de învățământ special și special integrat pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de aceste unități de învățământ.**
- Asigurarea condițiilor pentru participarea elevilor și studenților la învățământul profesional și tehnic și la învățământ terțiar prin asigurarea facilităților de transport și cazare, după caz, pentru elevii care vor să frecventeze această formă de învățământ, în special pentru cei aparținând unor grupuri dezavantajate**
- Creșterea relevanței ÎPT și învățământului terțiar pentru piața muncii prin modernizarea infrastructurii, dotarea atelierelor și laboratoarelor pentru a acoperi nevoile de competențe în specializări și calificări cerute pe piața muncii**

ACȚIUNI, OPERAȚIUNI ȘI INTERVENȚII

Acțiunea 6.3 Creșterea relevanței învățământului terțiar

Context

- Universitățile din regiune sunt principalii furnizorii de educație terțiară, la nivel local și regional, aici formându-se marea majoritate a forței de muncă cu studii superioare din regiune și trebuie consolidat rolul acestora .
- **Învățământul superior regional nu este aliniat suficient la piața forței de muncă și la evoluțiile în schimbare ale societății și economiei care necesită o adaptare continuă a competențelor**
- **Deficitul de absolvenți în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii este accentuat și de o migrare a talentelor și absolvenților către alte universități/zone, făcând mult mai dificilă acoperirea, la nivel local, a necesarului de personal specializat în aceste domenii**

Tipuri de intervenții finanțate:

intervenții în construirea/reabilitarea/renovarea energetică/modernizarea și dotarea spațiilor educaționale care contribuie la îmbunătățirea calității formării și a competențelor. În limita a 15% din bugetul intervenției, pot fi realizate activități de tip FSE+ care să susțină procesul de dezvoltare/adaptare a programelor educaționale la nevoile de competențe actuale, în special cele digitale, să susțină implicarea angajatorilor în practica studenților etc

crearea condițiilor pentru atragerea de noi studenți :spații de cazare și alte facilități, accesibilizarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități, măsuri de incluziune în educație a elevilor cu CES etc

Prioritizarea intervențiilor

Intervențiile prevăzute în cadrul acestei operațiuni vizează creșterea relevanței învățământului terțiar pentru piața muncii locală/regională, prin investiții care vor sprijini, cu prioritate, unitățile de învățământ care dezvoltă sau furnizează programe educaționale în domenii cu deficit de absolvenți pe piața muncii locală/regională, domenii/specializări care aduc valoare adăugată pentru economia regiunii și contribuie la implementarea RIS3.

Vor fi încurajate intervențiile care dezvoltă sinergii cu acțiuni din Prioritatea 1 a POR Centru, contribuind ,astfel, la abordarea integrată a provocărilor legate de educație, cercetare, TT, inovare în domeniile de specializare inteligentă din RIS3.



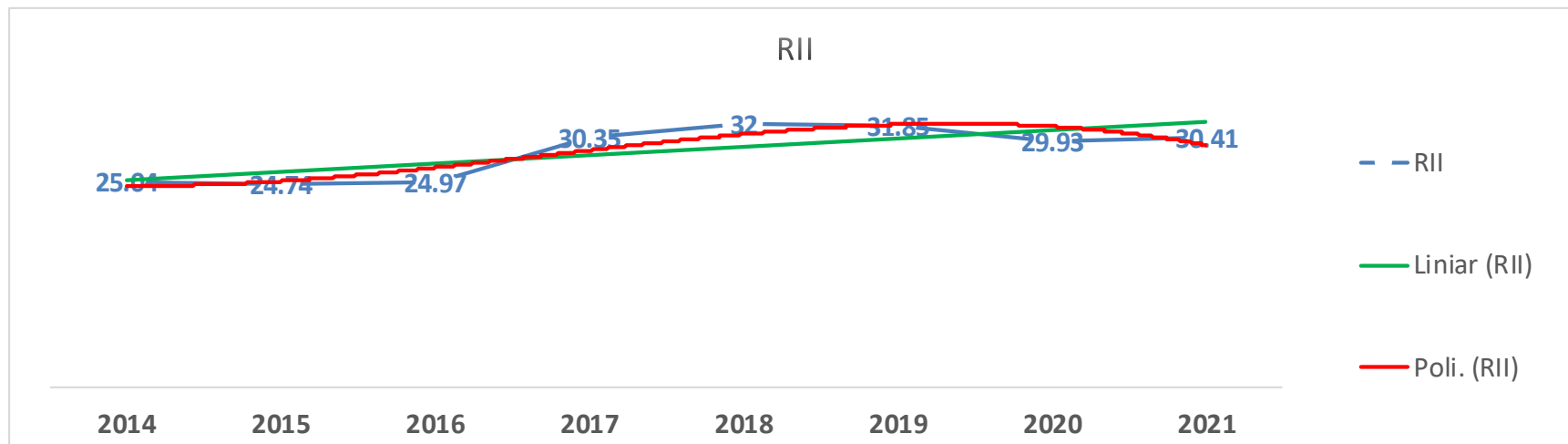
FINANȚAREA EDUCAȚIEI ÎN PERIOADA 2021-2027

PROGRAM	Tipuri de intervenții
POR Centru Alocare: 1,34 miliarde Euro	Prioritatea 6: O Regiune Educată Investiții în infrastructura educațională și, într-o pondere de maxim 15%, intervenții care pot susține creșterea calității sistemului educațional Vor fi și apeluri integrate, pentru unitățile de învățământ: infrastructură educațională + revovare energetică moderată cca 15% din bugetul priorității 6 Alocare totală (FEDR + BS): 93 milioane Euro
	Prioritatea 3: O regiune cu comunități prietenoase cu mediul: Investiții în renovarea energetică a clădirilor unităților de învățământ Alocare totală (FEDR + BS): 116 milioane Euro
	Prioritatea 1. O regiune competitivă prin inovare și întreprinderi dinamice pentru o economie inteligentă Alocare totală (FEDR+BS): 270.6 milioane Euro , din care 100.1 milioane Euro pentru CDI
POEO Alocare: 4,05 miliarde Euro	Intervenții pentru calitatea, eficacitatea și relevanța sistemelor de educație și formare, accesul la educație și formare profesională incluzive, politici active în domeniul pieței muncii și integrarea lor cu educația și serviciile sociale, sprijin pentru antreprenariat și antreprenariat social
PNRR Alocare: 3,6 miliarde Euro	Componenta 15: Educație

- **Prioritatea 1. O regiune competitivă prin inovare și întreprinderi dinamice pentru o economie inteligentă**
 - **OP 1. O Europă mai competitivă și mai inteligentă, prin promovarea unei transformări economice inovatoare și inteligente și a conectivității TIC regionale**
 - OS (a) (i) - Dezvoltarea și creșterea capacităților de cercetare și inovare și adoptarea tehnologiilor avansate
 - OS (a) (iv) Dezvoltarea competențelor pentru specializare inteligentă, tranziție industrială și antreprenoriat

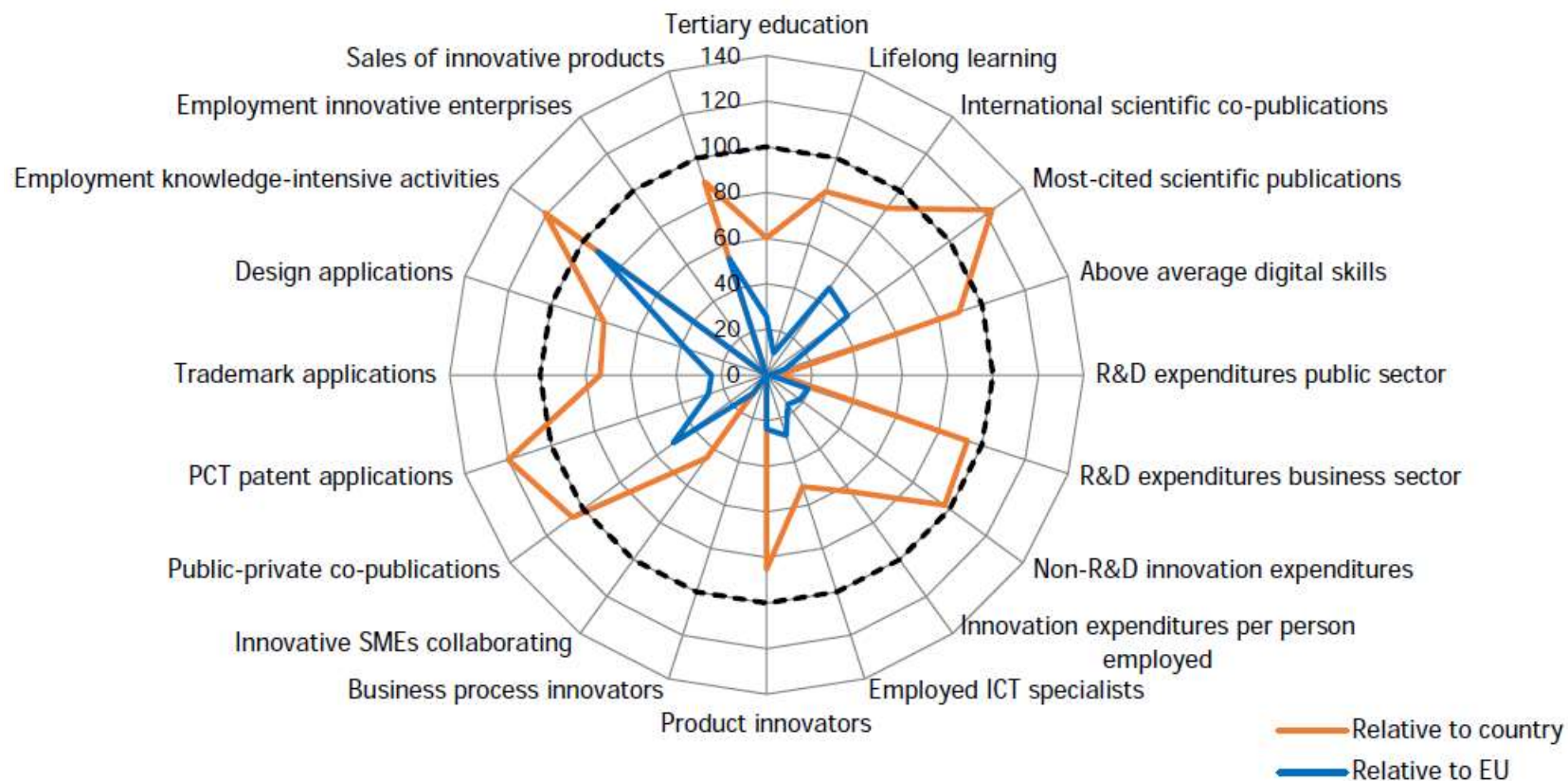
Relevantă pentru misiunea de cercetare a Universităților!

FINANȚAREA CDI ÎN PERIOADA 2021-2027



- Regiunea Centru rămâne **un inovator modest – tendință de scădere**
- În 2021, cheltuielile de CDI în sectorul public plasează regiunea pe ultimul loc, cu un scor de 1,41, față de nivelul național (scor 3,51), la mare distanță față de BI (scor 66,2). Tendința este de scădere accentuată față de 2014, de la 14% din media UE, la nivelul actual de 1,4%
- Înrolarea în învățământul de-a lungul vieții la nivel regional este estimată la aproximativ 10% față de nivelul UE și la 80% față de nivelul național.

FINANȚAREA CDI ÎN PERIOADA 2021-2027



Regional Innovation Scoreboard 2021

FINANȚAREA CDI ÎN PERIOADA 2021-2027


Operațiunea 1: Dezvoltarea structurilor CDI și TT în folosul întreprinderilor

- Dezvoltarea infrastructurilor publice de CDI
- Dezvoltarea infrastructurilor private de CDI

Operațiunea 2: Dezvoltarea conexiunilor și sinergiilor, crearea de rețele între întreprinderi, centre de CD și sectorul învățământului superior, integrarea în rețele de inovare și cunoaștere, în relație cu sectoarele / ariile de specializare inteligentă regionale

- Participarea IMM-urilor și organizațiilor de CDI în structuri, parteneriate și programe de colaborare
- Cluster-e inovative

Operațiunea 3: Întreprinderi inovative pentru o regiune inovativă

- Trecerea de la idee la piață
 - Parteneriate pentru inovare
- 

FINANȚAREA CDI ÎN PERIOADA 2021-2027

Caracteristici ale abordărilor în finanțarea CDI:

- Orientare strategică a finanțării infrastructurilor de CDI
- Susținerea și promovarea interacțiunii între companii și entitățile generatoare de cunoaștere
- Promovarea parteneriatelor
- Market maker pentru servicii de inovare pentru firme
- Facilitarea accesului public la infrastructuri de CDI
- Includerea instruirilor ca activitate eligibilă



Vă mulțumim!

Întrebări?